

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 Выполнение столярных работ.
МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий.
Технология столярно-монтажных работ.**

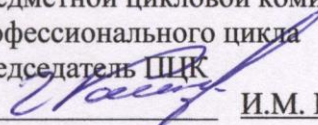
профессия **08.01.24.**
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ. МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель ЦКК


И.М. Клементьев

(протокол от «30» 08 2018г. №14)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-
методической работе
ОГБПОУ УСК


О.А. Уханова

«30» 08 2018г.

РАЗРАБОТЧИК:

Клементьев И.М. - преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **677**

Из них на освоение МДК **245** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **145** часов

лабораторных и практических занятий – **100** часов

в том числе учебную практику **144** часа

и производственную практику **288** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7 ОК 1 – ОК 11	Раздел ПМ 01. Выполнение столярных работ	245	245	100	-	-	-	144	288
	Производственная практика часов	288							288
	Всего:	677	245	100	-	-	-	144	288

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ПМ 0.1 Выполнение столярных работ		245 (135 + ПЗ 100 + КР 10)
Тема 1.1. Введение.	<p>Должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Должен уметь -</p> <p>ПК 1.1 ОК 1, ОК 02</p> <p>Содержание</p> <p>1. Знакомство с профессией.</p>	1
	1. Знакомство с профессией.	1
Тема 1.2. Строение дерева и древесины.	<p>Должен уметь: -</p> <p>Должен знать: строение дерева и древесины, породы древесины.</p> <p>ОК1, ОК 4, ОК 9</p> <p>Содержание</p> <p>1. Части растущего дерева.</p> <p>2. Главные разрезы ствола.</p> <p>3. Поперечный разрез ствола.</p> <p>ПЗ 1 Определение по рисунку видов разреза ствола.</p>	4 (2 + ПЗ 2)
	1. Части растущего дерева.	2
	2. Главные разрезы ствола.	2
	3. Поперечный разрез ствола.	2
	ПЗ 1 Определение по рисунку видов разреза ствола.	2
Тема 1.3. Свойства древесины.	<p>Должен знать: физические, механические и технологические свойства древесины; требования к качеству материалов.</p> <p>ПК 1.2, ОК1, ОК 4, ОК 9</p> <p>Содержание</p> <p>1. Свойства определяющие внешний вид древесины (влажность древесины и свойства, связанные с её изменением).</p> <p>2. Механические свойства древесины: прочность древесины; твёрдость древесины; деформативность и ударная вязкость древесины.</p>	4 (2 + ПЗ 2)
	1. Свойства определяющие внешний вид древесины (влажность древесины и свойства, связанные с её изменением).	2
	2. Механические свойства древесины: прочность древесины; твёрдость древесины; деформативность и ударная вязкость древесины.	2

	3.	Технологические свойства древесины: способность древесины удерживать металлические крепления; способность к изгибу древесины; износостойкость и раскалываемость.	
	ПЗ 2	Составление словаря терминов и дать определения.	2
Тема 1.4. Пороки древесины.	Должен уметь: подбирать соответствующий материал, выявлять дефекты. Должен знать: породы и сортообразующие пороки древесины. ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 4, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Разновидности сучков. Разновидности трещин.	2
	ПЗ 3	Составление классификации сучков и трещин.	2
Тема 1.5. Пороки ствола и цвета древесины.	Должен уметь: подбирать соответствующий материал. Должен знать: строение дерева и древесины, породы древесины. ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Пороки формы ствола. Пороки строения древесины.	2
	2.	Химические окраски. Грибные поражения. Биологические повреждения. Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки. Покоробленности.	
	ПЗ 4	Определение пороков древесины по образцам. Составить таблицу пороков древесины.	2
Тема 1.6. Характеристика Древесины основных пород.	Должен уметь: выявлять дефекты. Должен знать: физические, механические и технологические свойства древесины; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных, выполнять расчет необходимых материалов при ремонте столярных изделий. ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Хвойные породы.	2
	2.	Лиственные породы.	
	3.	Иноземные породы.	
	ПЗ 5	Составление таблицы по макроскопическим признакам основных лиственных и хвойных пород древесины.	2

Тема 1.7. Хранение и продление срока службы древесины.	Должен уметь: подбирать материалы с учетом технологических требований. Должен знать: физические, механические и технологические свойства древесины; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ. ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Общие сведения о продлении сроков службы древесины. (Значение хранения, сушки древесины для её долговечности и повышения качества как строительного материала).	2
	2.	Способы сушки древесины. (Атмосферная сушка древесины, её достоинства и недостатки, требования к расположению склада, укладка штабеля, камерная сушка древесины, виды камер).	
	3.	Антисептирование и консервирование древесины. (Виды антисептиков и способы антисептирования древесины, способы обработки древесины антипиренами и инсектицидами).	
ПЗ 6	Определение влажности древесины.	2	
Тема 1.8. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.	Должен уметь: подбирать соответствующий материал. Должен знать: материалы, используемые в столярном деле, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ. ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Круглые лесоматериалы и пиломатериалы. (Классификация и стандартизация лесных материалов, виды пилопродукции. Виды досок в зависимости от способа распиловки брёвен. Заготовки, их виды, размеры и качество по ГОСТу. Фрезерованные детали. Обмер, учёт, маркирование пиломатериалов и заготовок.).	2
	ПЗ 7	Решение ситуационных задач.	2
Тема 1.9. Шпон, фанера, плиты. Листовые отделочные материалы.	Должен уметь: подбирать соответствующий материал. Должен знать: материалы, используемые в столярном деле, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ. ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Шпон. (Строганный и лущёный шпон, его характеристика).	2
	2.	Фанера. (Получение фанеры, виды, размеры, сорта и требования к фанере).	
	3.	Плиты. (Древесные плиты, их виды и применение). Фанерные плиты, их характеристика. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты, их виды и применение. Листовые отделочные материалы. Применение современных листовых материалов для	

		отделки столярных поверхностей.)	
	ПЗ 8	Дать характеристику одному из видов материалов на основе древесины (по образцам).	2
Тема 1.10. Клеи. Изоляционные материалы.	Должен уметь: - Должен знать: материалы, используемые при изготовлении столярных изделий, давать им характеристику; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; склеивание древесины, требования охраны труда при использовании материалов, применяемых при выполнении столярных работ. ОК 1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Клеи. (Виды, состав, основные свойства, применение и хранение клеев.)	2
	2.	Изоляционные материалы. (Виды, характеристика и применение теплоизоляционных материалов.)	
	3.	Гидроизоляционные материалы, их виды, характеристика.	
	4.	Электроизоляционные материалы.	
	ПЗ 9	Создание характеристики клеев и изоляционным материалам.	2
Тема 1.11. Металлические изделия и мебельная фурнитура.	Должен уметь: устанавливать крепежную фурнитуру Должен знать: материалы, используемые при изготовлении столярных изделий, требования охраны труда при использовании материалов, применяемых при выполнении столярных работ ПК 1.1, ПК 1.2., ОК1, ОК 2, ОК 3 Содержание		6 (2 + ПЗ 2 + КР 2)
	1.	Металлические крепёжные изделия. (Гвозди, шурупы, болты, винты; их характеристика, применение.)	2
	2.	Мебельная фурнитура. Петли, ручки, замки, защёлки, фиксаторы; направляющие, полкодержатели их виды, применение.	
	ПЗ 10	Составление кроссворда по терминам (за основу взять тему 1.10)	2
Контрольная работа 1		Материалы, используемые при изготовлении столярных изделий.	2
Тема 1.12. Рабочее место столяра.	Должен уметь: организовывать рабочее место, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, Должен знать: требования к рабочему месту столяра, правила размещения инструментов и заготовок на рабочем месте ПК 1.1, ПК 1.2 ОК1, ОК 2, ОК 9 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Строение столярного верстака и назначение его составляющих.	2

	2.	Приспособления для зажима	
	3.	Правило размещения инструментов и заготовок на рабочем месте.	
	ПЗ 11	Составление таблицы эксплуатации столярного верстака используя составляющие его элементы.	2
Тема 1.13. Основы резания древесины.	<p>Должен уметь: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе; описать зависимость элементов резца от физических свойств древесины и требуемого качества обработки, иметь практический опыт резания</p> <p>Должен знать: технологию изготовления столярных изделий и деталей (способы и виды резания), основные параметры резания. виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ОК1, ОК 2, ОК 4</p> <p>Содержание</p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Элементы резца.	2
	2.	Способы резания. (в торец, вдоль волокон, поперек волокон, поперечно-торцевое, продольно-торцевое, продольно- поперечное.)	
	3.	Виды резания. (открытое, полузакрытое, закрытое резание.)	
	4.	Понятия о качестве обработки.	
	ПЗ 12	Описание зависимости элементов резца от физических свойств древесины и требуемого качества обработки.	
Тема 1.14. Разметка.	<p>Должен уметь: выполнять разметку пиломатериалов и заготовок.</p> <p>Должен знать: виды и назначение используемых, при разметке.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ОК1, ОК 2, ОК 4</p> <p>Содержание</p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Инструмент для разметки.	2
	2.	Примеры разметки.	
	3.	Шаблоны для разметки элементов столярных и плотничных изделий.	
	ПЗ 13	Составление таблицы измерительного инструмента и приемы его использования.	
Тема 1.15. Теска древесины	<p>Должен уметь: подготавливать инструмент к работе, иметь практический опыт строгания</p> <p>Должен знать: правила безопасной организации труда, приёмы тески древесины</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.5. ОК1, ОК 2, ОК 4</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Инструмент и приспособление используемый при теске.	2

	2.	Приемы тески древесины.	
Тема 1.16. Ручные пилы.	Должен уметь: подбирать оборудование и инструмент. пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; Должен знать: виды ручных пил, инструменты для заточки, разводки и проверки развода зубьев пил. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ОК1, ОК 2, ОК 4 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Ручные пилы. (виды пил)	2
	2.	Элементы пилы	
	3.	Инструмент для заточки, разводки и проверки развода зубьев пил.	
	ПЗ 14	Описание видов пил их строение назначение, заточку и развод зубьев.	2
Тема 1.17. Пиление древесины.	Должен уметь: подбирать оборудование и инструмент. пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; Должен знать: приёмы пиления ручной электропилой, правила обращения с электрифицированным инструментом. ПК 1.1, ПК 1.2. ОК1, ОК 2 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Продольное пиление.	2
	2.	Поперечное пиление	
	3.	Приемы пиления ручной электропилой	
	ПЗ 15	Описание приемов пиления и приспособления используемые при этом.	2
Тема 1.18. Строгание древесины.	Должен уметь: подбирать оборудование и инструмент. подготавливать инструмент к работе, иметь практический опыт строгания. Должен знать: инструменты для ручного строгания, правила безопасной организации труда, приёмы строгания древесины. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.5. ОК1, ОК 2, ОК 4 Содержание		6 (2 + ПЗ 2 + КР 2)
	1.	Инструменты для ручного строгания	2
	2.	Строение рубанка.	
	3.	Инструменты для профильного строгания.	
	4.	Заточка ножей строгального инструмента.	
	5.	Наладка рубанка.	

	6.	Приёмы строгания.	
	7.	Проверка качества строгания.	
	ПЗ 16	Составление таблицы инструмента для ручного строгания и его назначение.	2
Контрольная работа 2		Инструменты, используемые на рабочем месте столяра при разметке, теске, пилении и строгании древесины.	1
Тема 1.19. Долбление, резание стамеской.		Должен уметь: подбирать оборудование и инструмент; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе, иметь практический опыт резания стамеской. Должен знать: технологию изготовления столярных изделий и деталей (долбление, резание стамеской), основные параметры резания. виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ. ПК 1.1, ПК 1.2. ОК1, ОК 2 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Инструмент для ручного долбления.	
	2.	Приёмы работы долотом.	
	3.	Приёмы работы стамеской.	
	4.	Ручной электрический долбежник. (устройство, приём работы)	
	ПЗ 17	Составление таблицы инструмента для ручного долбления и его виды и назначение.	2
Тема 1.20. Сверление древесины.		Должен подбирать оборудование и инструмент; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе, иметь практический опыт сверления древесины. Должен знать: технологию изготовления столярных изделий и деталей (сверление), виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ. ПК 1.1, ПК 1.2. ОК1, ОК 2 Содержание	6 (2 + ПЗ 2 + КР 2)
	1.	Строение сверла.	
	2.	Виды свёрл.	
	3.	Ручные и сверлильные инструменты.	
	4.	Приемы сверления коловоротом.	
	5..	Ручной сверлильный электроинструмент.	
	ПЗ 18	Составление таблицы инструмента для ручного сверления, виды сверл используемые для операции сверления.	2

Контрольная работа 3	Каковы основные правила по технике безопасности при пилении, строгании, долблении, сверлении?	2	
Тема 1.21. Форма обработанных брусков.	<p>Должен уметь: иметь практический опыт подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий, эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.</p> <p>Должен знать: требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2. ОК1, ОК 2</p> <p>Содержание</p>	4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Форма обработанных поверхностей.	2
	2.	Значение терминов используемых при изготовлении столярных деталей.	2
	ПЗ 19	Создание таблицы форм обработанных поверхностей и способы их производства.	2
Тема 1.22. Основные виды столярных соединений.	<p>Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения.</p> <p>Должен знать: основные виды столярных соединений.</p> <p>ПК 1.4., ОК 03</p> <p>Содержание</p>	4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Классификация соединений.	2
	2.	Разъёмные соединения.	2
	3.	Неразъёмные соединения.	2
	4.	Подвижные соединения.	2
ПЗ 20	Создание таблицы классификаций соединений.	2	
Тема 1.23. Скобяные изделия, применяемые в соединениях.	<p>Должен уметь: подбирать материалы с учетом технологических требований.</p> <p>Должен знать: виды и назначение материалов, используемых при выполнении столярных работ (гвозди, шурупы, винты, болты, шпильки, шайбы, клёпки).</p> <p>ПК 1.4., ОК 03</p> <p>Содержание</p>	4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Гвозди. Виды и строение гвоздей.	2
	2.	Шурупы. Виды и строение шурупов.	2
	3.	Винты. Виды и строение винтов.	2
	4.	Болты, шпильки, гайки, шайбы, граверные шайбы.	2
	5.	Клёпки.	2
ПЗ 21	Создание таблицы скобяных изделий, отношение их к классификации соединений, и строение изделий.	2	

Тема 1.24. Шиповые столярные соединения.	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения). ПК 1.4., ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Виды шиповых соединений.		2
	ПЗ 22	Создание таблицы шиповых соединений, строение шипа, проушины, и формулы расчетов.		2
Тема 1.25. Шиповое соединение – «одинарный (одношиповой)».	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «одинарный (одношиповой)») ПК 1.4., ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «двойной (одношипового)» соединения.		2
	ПЗ 23	Создание технологической карты изготовления «одинарного (одношипового)» соединения.		2
Тема 1.26. Шиповое соединение – «двойной (двушиповой)».	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «двойной (двушиповой)») ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «двойной (двушипового)» соединения.		2
	ПЗ 24	Создание технологической карты изготовления «двойного (двушипового)» соединения.		2
Тема 1.27. Шиповое соединение – «многократный (три и более шипов)».	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «многократный (три и более шипов)») ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «многократного» соединения.		2
	ПЗ 25	Создание технологической карты изготовления «многократного» соединения.		2
Тема 1.28. Шиповое соединение – «круглое» (цилиндрическая форма шипа).	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «круглое (цилиндрическая форма шипа)») ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)	
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «круглого» соединения.		2

	ПЗ 26	Создание технологической карты изготовления «круглого» соединения.	2
Тема 1.29. Шиповое соединение – «зубчатое».		Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «зубчатое». ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	6 (2 + ПЗ 2 + КР 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления соединения «зубчатое».	2
	ПЗ 27	Создание технологической карты изготовления соединения «зубчатое».	2
Контрольная работа 4		Описание особенности изготовления зубчатого, круглого, многократного, двойного, одинарного шипового соединений.	2
Тема 1.30. Шиповое соединение – «глухой шип».		Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «глухой шип». ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления соединения «глухой шип».	2
	ПЗ 28	Создание технологической карты изготовления соединения «глухой шип».	2
Тема 1.31. Шиповое соединение – «шип впотемок».		Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «впотемок») ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления соединения «шип впотемок».	2
	ПЗ 29	Создание технологической карты изготовления соединения «шип впотемок».	2
Тема 1.32. Шиповое соединение – «шип в полупотемок».		Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – «полупотемок») ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления соединения «шип в полупотемок».	2
	ПЗ 30	Создание технологической карты изготовления соединения «шип в полупотемок».	2
Тема 1.33. «Щитовые» столярные соединения.		Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Виды «щитовых соединений».	2
	ПЗ 31	Создание общей таблицы «щитовых» соединений.	2

Тема 1.34. «Щитовое» соединение со шпонками.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «Щитового» соединения со шпонками.	2
	ПЗ 32	Создание технологической карты изготовления «Щитового» соединения со шпонками.	2
Тема 1.35. «Щитовое» соединение с наконечниками в паз (шпунт) и гребень.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «Щитового» соединения с наконечниками в паз (шпунт) и гребень.	2
	ПЗ 33	Создание технологической карты изготовления «Щитового» соединения с наконечниками в паз (шпунт) и гребень.	2
Тема 1.36. «Щитовое» соединение с клеенной рейкой в торец.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения с клеенной рейкой в торец). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «Щитового» соединения с клеенной рейкой в торец.	2
	ПЗ 34	Создание технологической карты изготовления «Щитового» соединения с клеенной рейкой в торец.	2
Тема 1.37. «Щитовое» соединение с клеенной треугольной рейкой.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения с клеенной рейкой в торец). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «Щитового» соединения с клеенной треугольной рейкой.	2
	ПЗ 35	Создание технологической карты изготовления «Щитового» соединения с клеенной треугольной рейкой.	2
Тема 1.38. «Щитовое» соединение с наклеенной треугольной рейкой.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения с наклеенной треугольной рейкой). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)

	1.	Особенности, назначение, способ изготовления «Щитового» соединения с наклеенной треугольной рейкой.	2
	ПЗ 36	Создание технологической карты изготовления «Щитового» соединения с наклеенной треугольной рейкой.	2
Тема 1.39. «Щитовое» соединение многослойное.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (щитовое столярные соединения многослойное). ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности, назначение, способ изготовления многослойного «Щитового» соединения.	2
	ПЗ 37	Создание технологической карты изготовления многослойного «Щитового» соединения.	2
Тема 1.40. Способы соединения щитов.	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов). ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности способов соединения щитов.	2
	ПЗ 38	Создание таблицы способов соединения щитов.	2
Тема 1.41. Соединение щитов «на гладкую фугу».	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «на гладкую фугу») ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «на гладкую фугу».	2
	ПЗ 39	Создание технологической карты изготовления щита «на гладкую фугу».	2
Тема 1.42. Соединение щитов «на рейку».	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «на рейку») ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «на рейку».	2
	ПЗ 40	Создание технологической карты изготовления щита «на рейку».	2
Тема 1.43. Соединение щитов «в четверть».	Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «в четверть») ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «в четверть».	2

	ПЗ 41	Создание технологической карты изготовления щита «в четверть».	2
Тема 1.44. Соединение щитов «в паз и гребень».		Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «в паз и гребень»); ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «в паз и гребень».	2
	ПЗ 42	Создание технологической карты изготовления щита «в паз и гребень».	2
Тема 1.45. Соединение щитов «в паз и треугольный гребень».		Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «в паз и гребень»); ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «в паз и треугольный гребень».	2
	ПЗ 43	Создание технологической карты изготовления щита «в паз и треугольный гребень».	2
Тема 1.46. Соединение щитов «в «ласточкин хвост»».		Должен уметь: выполнять внешние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (способы соединения щитов «в ласточкин хвост»); ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности соединения щитов «в «ласточкин хвост»».	2
	ПЗ 44	Создание технологической карты изготовления щита «в «ласточкин хвост»».	2
Тема 1.47. Клеевые соединения брусков, досок по длине «торцовое» и «на «ус»».		Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения, иметь практический опыт склеивания древесины. Должен знать: основные виды столярных соединений (клеевые соединения брусков, досок по длине «торцовое» и «на «ус»»); ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности клеевого соединения брусков, досок по длине «торцовое» и «на «ус»».	2
	ПЗ 45	Создание технологической карты клеевого соединения брусков, досок по длине «торцовое» и «на «ус»».	2
Тема 1.48. Клеевые соединения брусков, досок по длине «на ступенчатый «ус»» и «на ступенчатый «ус» с затуплением».		Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения, иметь практический опыт склеивания древесины. Должен знать: основные виды столярных соединений (клеевые соединения брусков, досок по длине «на ступенчатый ус» и «на ступенчатый «ус» с затуплением»); ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)

	1.	Особенности клеевого соединения брусков, досок по длине «на ступенчатый «ус» и «на ступенчатый «ус» с затуплением».	2
	ПЗ 46	Создание технологической карты клеевого соединения брусков, досок по длине «на ступенчатый «ус»» и «на ступенчатый «ус» с затуплением».	2
Тема 1.49. Клеевые соединения брусков, досок по длине на «зубчатое» и «вертикальное зубчатое».	Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения, иметь практический опыт склеивания древесины. Должен знать: основные виды столярных соединений (клеевые соединения брусков, досок по длине на «зубчатое» и «вертикальное зубчатое») ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности клеевого соединения брусков, досок по длине на «зубчатое» и «вертикальное зубчатое».	2
	ПЗ 47	Создание технологической карты клеевого соединения брусков, досок по длине на «зубчатое» и «вертикальное зубчатое».	2
Тема 1.50. Клеевые соединения брусков, досок по длине на «горизонтальное зубчатое», «зубчатое на «ус» и «ступенчатое».	Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения, иметь практический опыт склеивания древесины. Должен знать: основные виды столярных соединений (клеевые соединения брусков, досок по длине на «зубчатое» и «зубчатое на ус» и «ступенчатое») ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности клеевого соединения брусков, досок по длине на «горизонтальное зубчатое», «зубчатое на «ус» и «ступенчатое».	2
	ПЗ 48	Создание технологической карты клеевого соединения брусков, досок по длине на «горизонтальное зубчатое», «зубчатое на «ус» и «ступенчатое».	2
Тема 1.51. Составные параметры клеевых соединений брусков и досок по длине.	Должен уметь: выполнять внешние и внутренние соединения, иметь практический опыт склеивания древесины. Должен знать: основные виды столярных соединений (клеевые соединения брусков, досок по длине) ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4 (2 + КР 2)
	1.	Угловые параметры, длина уса шипа, шаг соединения, затупление, зазор, толщина заготовки клеевых соединений брусков и досок по длине.	2
Контрольная работа 5		Описание особенностей изготовления шиповых, щитовых, клеевых соединений.	2

Тема 1.52. Шиповые угловые концевые соединения.	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – угловые концевые соединения). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03.		4 (2 + ПЗ 2)
	Содержание		
	1.	Концевое соединение «на шип открытый сквозной одинарный У К-1».	2
	2.	Концевое соединение «на шип открытый сквозной двойной УК-2».	
	3.	Концевое соединение «на шип открытый сквозной тройной УК-3».	
	4.	Концевое соединение «на шип с полупотемком несквозной УК-4».	
	5.	Концевое соединение «на шип с полупотемком сквозной УК-5».	
	6.	Концевое соединение «на шип с потемком несквозной УК-6».	
	7.	Концевое соединение «на шип с потемком сквозной УК-7».	
	8.	Концевое соединение «на шипы круглые вставные (шканты) несквозные и сквозные УК-8».	
	9.	Концевое соединение «на «ус» со вставным несквозным круглым шипом УК-9».	
	10.	Концевое соединение «на «ус» со вставным несквозным плоским шипом УК-10».	
11.	Концевое соединение «на «ус» со вставным сквозным плоским шипом УК-11».		
ПЗ 49	Составить таблицу концевых соединений с описанием расчетных параметров.	2	
Тема 1.53. Шиповые угловые срединные соединения.	Должен уметь: выполнять внутренние соединения. Должен знать: основные виды столярных соединений (шиповые столярные соединения – угловые концевые соединения). ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03.		4 (2 + ПЗ 2)
	Содержание		
	1.	Срединное соединения «на шип одинарный несквозной УС-1».	2
	2.	Срединное соединения «на шип одинарный несквозной в паз УС-2».	
	3.	Срединное соединения «на шип одинарный сквозной УС-3».	
	4.	Срединное соединения «на шип двойной сквозной УС-4».	
	5.	Срединное соединения «в паз и гребень несквозной УС-5».	
	6.	Срединное соединения «в паз несквозной УС-6».	
	7.	Срединное соединения «на шипы круглые вставные несквозные УС-7».	
	8.	Срединное соединения «на шип 'ласточкин хвост' несквозной УС-8».	
ПЗ 50	Составление таблицы срединных соединений с описанием расчетных параметров.	2	

Тема 1.54. Общие сведения о механизированной обработке древесины.	Должен уметь: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе. Должен знать: устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		2
	1.	Виды механизированной обработки древесины. Электроинструмент. Деревообрабатывающие станки.	2
	2.	Способы механизированной обработки древесины. Штучный, полуавтоматизированный, автоматизированный способы обработки древесины.	
Тема 1.55. Ручные электрофицированные инструменты	Должен уметь: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе. Должен знать: устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		2
	1.	Виды ручного электрофицированного инструмента. Аккумуляторный и сети переменного тока. Аккумуляторные отвертки, шуруповёрты, дрели, углошлифовальные машины. Электрические дрели, перфораторы, рубанки, фрезеры, дисковые пилы, лобзики.	2
	2.	Назначение ручного электрофицированного инструмента.	
Тема 1.56. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Индексация станков.	Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования. Должен знать: устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		2
	1.	Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Основные и вспомогательные узлы станков, их характеристика.	2
	2.	Индексация станков. Система условных обозначений станков.	

<p>Тема 1.57. Пильные станки и работа на них.</p>	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, производить настройку оборудования, пользоваться круглопильным станком, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков (пильные станки) для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Круглопильные станки. Виды круглопильных станков, их назначение, конструкция, работа на станках.	
	2.	Ленточнопильный станок. Его назначение, конструкция, выполнение работ на станке. Правила техники безопасности при работе на пильных станках.	2
<p>Тема 1.58. Фрезерные станки. Продольно-фрезерные станки.</p>	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, пользоваться фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками. Выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Фрезерные станки. Модели фрезерных станков и их назначение. Виды фрез.	
	2.	Фуговальные станки. Назначение фуговальных станков, их техническая характеристика, работа на станках.	
	3.	Рейсмусовые станки. Конструкции рейсмусовых станков, назначение.	
	4.	Четырёхсторонние строгальные станки. Назначение станков, конструкция.	
	5.	Правила техники безопасности при работе на строгальных станках.	
<p>Тема 1.59. Шипорезные станки.</p>	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, производить настройку оборудования, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе. ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2

	1.	Шипорезные станки. Модели типовых шипорезных станков, их технические характеристики. Односторонние и двусторонние шипорезные станки.	2
	2.	Правила безопасной работы на шипорезных станках.	
Тема 1.60. Сверлильные и долбежные станки.	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, производить настройку оборудования, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе.</p> <p>ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Сверлильные станки. Модели типовых сверлильных станков, их устройство и назначение.	2
	2.	Долбежные станки. Назначение станков, устройство.	
Тема 1.61. Токарные станки. Комбинированные станки.	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, производить настройку оборудования, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе.</p> <p>ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Токарные станки. Назначение токарных станков, их конструкция, правила работы на них.	
	2.	Комбинированные станки. Модели комбинированных станков, их назначение, правила безопасной работы на них.	2
Тема 1.62. Шлифовальные станки.	<p>Должен уметь: визуально и инструментально определять исправность и функциональность оборудования, производить настройку оборудования, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Должен знать: устройство электрических станков для обработки древесины; правила обращения с электрические станки; порядок подготовки инструментов к работе.</p> <p>ПК 1.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>Содержание</p>		2
	1.	Шлифовальные станки. Шлифовальный станок с подвижным столом и не подвижным столом.	2

<p>Тема 1.63. Раскрой пиломатериалов. Методы, виды и способы раскроя древесных плиточных и листовых материалов на заготовки.</p>	<p>Должен уметь: подбирать оборудование и инструмент, подготавливать инструмент к работе. технологии изготовления столярных изделий и деталей; Содержание</p>		2
	1.	Общая характеристика заготовок.	
	2.	Виды и способы раскроя пиломатериалов.	2
	3.	Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые в раскрое древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	
<p>Тема 1.64. Оконные блоки их классификация. Изготовление оконных блоков. Монтаж оконных блоков.</p>	<p>Должен уметь: устанавливать оконные блоки; изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: наличники, подоконники, эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия, читать рабочие чертежи, установка петель, ручек, крючков и другой фурнитуры. Должен знать: требования к точности изготовления столярных изделий, технологию изготовления столярных изделий и деталей. ПК 1.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание</p>		2
	1.	Составляющие оконных блоков.	
	2.	Материалы и фурнитура оконных блоков.	2
	1.	Виды и способы соединений в производстве оконных блоков.	
	2.	Установка фурнитуры.	
	3.	Монтаж оконных блоков.	
	1.	Составляющие дверных блоков.	
	2.	Материалы и фурнитура дверных блоков.	
<p>Тема 1.65. Классификация дверных блоков. Изготовление и монтаж дверных блоков филенчатой конструкции, щитовой конструкции.</p>	<p>Должен уметь: устанавливать дверные блоки; изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: наличники, эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия, читать рабочие чертежи; иметь практический опыт установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры. Должен знать: требования к точности изготовления столярных изделий, технологию изготовления столярных изделий и деталей. ПК 1.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание</p>		2
	1.	Виды филенок.	
	2.	Технология изготовления филенчатых дверей.	2
	3.	Технология изготовления дверного щита.	
	4.	Монтаж дверных блоков.	

Тема 1.66. Столярные перегородки. Монтаж столярных перегородок.	Должен уметь: устанавливать столярные перегородки; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия, читать рабочие чертежи. Должен знать: требования к точности изготовления столярных изделий, технологию изготовления столярных изделий и деталей. ПК 1.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		2
	1.	Конструкции столярных перегородок.	
	2.	Перегородки из обработанных досок, рамочные, каркасные.	
	3.	Монтаж столярных перегородок и панелей. Отделка поверхностей столярно-строительных изделий.	
Тема 1.67. Встроенная мебель.	Должен уметь: собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли. Должен знать: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ. ПК 1.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		2
	1.	Виды встроенной мебели, её конструкции, виды.	
	2.	Основные элементы встроенной мебели.	
Тема 1.68. Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение. Составление технологической карты на ремонт.	Должен уметь: пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией, выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий, иметь практический опыт выявления дефектов, оценки качества выполняемых работ. Должен знать: виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, технологический процесс выполнения ремонтных работ. ПК 1.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03 Содержание		4(2 + КР 2)
	1.	Ремонт (замена) соединений. Реставрация (замена) отделочных материалов. Замена фурнитуры.	
	2.	Износ отделочных материалов. Разрушение соединений.	
	3.	Описание технологической карты на ремонт.	
Контрольная работа 6		Виды, материалы, стандарты и технологии изготовления оконных и дверных блоков, столярных перегородок, встроенной мебели.	2
Учебная практика			144

Виды работ:	18
1. Организация рабочего места и техника безопасности.	18
2. Пиление древесины и древесных материалов.	24
3. Строгание плоских поверхностей ручным инструментом.	24
4. Профильное строгание поверхностей древесины ручным инструментом.	24
5. Долбление древесины и древесных материалов ручным инструментом и резание стамеской.	12
6. Сверление древесины ручным инструментом.	24
7. Изготовление простого столярного изделия.	288
Производственная практика по профилю специальности	
Виды работ	12
1. Знакомство с конструкциями деревообрабатывающих станков.	12
2. Основные и вспомогательные узлы станков.	12
3. Снятие и установка режущего инструмента на станках.	24
4. Установка дополнительного вспомогательного оснащения и работа с их применением.	24
5. Настройка станков.	204
6. Выполнение работ на станках.	677
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель

5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок

4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Костенко Е.М. «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Практическое пособие для столяра, плотника, стекольщика и паркетчика //Издательство НЦ ЭНАС, 2015.
3. Крейндли Л.Н. «Столярные, плотничные и паркетные работы»: Практическое пособие. – М.: Высшая школа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Барабанчиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайна, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2013.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2013.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Собеседование ПЗ 1 – ПЗ 50</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов ПЗ 1 – ПЗ 50</p>
<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов ПЗ 1 – ПЗ 50</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов ПЗ 21 – ПЗ 50</p>

<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов ПЗ 13 – ПЗ 20</p>
<p>ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов ПЗ 38 – ПЗ 50</p>
<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>Результаты (освоенные общие компетенции) СПО</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</p>	<p>Эссе Портфолио Презентации Сертификат, свидетельство, диплом</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности 	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования 	<p>Тестирование Ролевые игры, тренинги Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области предпринимательской деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор вида предпринимательской деятельности в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Реферат, презентация</p> <p>Исследовательская, творческая работа</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>